

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah tata cara bagaimana suatu penelitian dilaksanakan. Suatu penelitian akan dapat disebut ilmiah apabila hasil penelitian tersebut tersusun secara sistematis, mempunyai objek, metode dan mengandung data konkrit serta dapat dipertanggungjawabkan.

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan yang digunakan untuk mendapatkan data dan persoalan-persoalan yang konkrit dan secara langsung berhubungan dengan objek yang akan diteliti. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif “*a Quantitative Research Study is one that collect some type of numerical data to answer a given research question*”.¹ Yang bisa diartikan sebagai suatu pendekatan yang menekankan pada data-data numerikal (angka-angka) yang diolah dengan metode statistika untuk menjawab suatu penelitian tertentu. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei.

¹ Larry B. Christensen, etc. *Research Methods, Design, and Analysis*. (Boston: Pearson Education, 1975), hlm. 29.

Paradigma dalam penelitian ini adalah paradigma sederhana dimana penelitian ini terdiri dari satu variabel independen dan satu variabel dependen.²

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Untuk memperoleh data tentang pengaruh pelaksanaan shalat Dhuha terhadap akhlak siswa kepada guru, maka penelitian ini dilakukan di SMP Islam Asy-Syafi'iyah Jl.Taman Siswa KM. 02 Desa Pekalongan Kecamatan Batealit Kabupaten Jepara. Waktu penelitian ini berlangsung selama 1 minggu, mulai tanggal 02 November sampai dengan 08 November 2013.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah “sekumpulan objek yang akan dijadikan sebagai bahan penelitian dengan ciri mempunyai karakteristik yang sama”.³ Sedangkan sampel adalah bagian dari populasi atau menurut Sugiyono adalah “bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi yang akan diteliti”.⁴ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik SMP Islam Asy-Syafi'iyah tahun ajaran 2013/2014 yang

² Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2001), hlm. 66.

³ Andi Supangat, *STATISTIKA: dalam kajian deskriptif, inferensi, dan nonparametrik*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007), hlm. 3.

⁴ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: CV. ALFABETA, 2008), hlm. 62.

berjumlah 131 dengan rincian 42 peserta didik kelas VII, 45 peserta didik kelas VIII, dan 44 peserta didik kelas IX.

Dalam pengambilan sampel tidak ada ketentuan mutlak berapa persen suatu sampel harus diambil dari populasi. Dalam hal ini Suharsimi Arikunto memberikan gambaran sebagai berikut :

“Untuk sekedar ancer-ancer maka apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya kalau jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih”.⁵

Berdasarkan pendapat ini, maka dalam penelitian ini peneliti akan mengambil sampel 30% dari populasi, sehingga jumlah sampel adalah 40 peserta didik sebagai responden. Adapun teknik pengambilan sampel yang diterapkan adalah *Random Sampling* yaitu teknik pengumpulan data secara acak atau individu tanpa ada perbedaan untuk menjadi subyek penelitian.⁶

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel adalah “objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian”.⁷ Dalam hal ini, terdapat dua variabel yaitu :

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 112.

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, hlm. 111.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, hlm. 96.

1. Pelaksanakan shalat Dhuha sebagai variabel pengaruh (*independent variabel*) dengan indikator :
 - a. Keikutsertaan melaksanakan shalat dhuha
 - b. Kesadaran melaksanakan shalat dhuha
 - c. Kontinuitas melaksanakan shalat dhuha
2. Akhlak Siswa kepada Guru sebagai variabel terpengaruh (*dependent variabel*) dengan indikator:
 - a. Mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru
 - b. Mendengarkan perkataan guru.
 - c. Melaksanakan perintah guru.
 - d. Berbicara ketika sudah diberi izin oleh guru.
 - e. Bersikap hormat kepada guru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang dapat dipertanggungjawabkan dalam menyusun skripsi ini digunakan metode pengumpulan data sebagai berikut :

1. Metode angket atau kuesioner yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui”.⁸

Peneliti menggunakan angket dengan menyusun pertanyaan-pertanyaan berdasar pada indikator-indikator jabatan variabel tersebut untuk memperoleh data bagaimana

⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, hlm. 128.

peserta didik dalam melaksanakan shalat Dhuha dan pengaruhnya terhadap akhlak siswa kepada guru.

Skala pengukuran yang digunakan dalam angket penelitian ini menggunakan skala *Likert*, dimana setiap item instrumen yang menggunakan skala *Likert* mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata antara lain: selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah.⁹

Instrumen yang telah disusun diujicobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas suatu instrumen. Tujuannya untuk mengetahui apakah item-item tersebut telah memenuhi syarat instrumen yang baik atau tidak. Yaitu:

1) Validitas

Sebuah tes dikatakan valid apabila tes tersebut mengukur apa yang hendak diukur.¹⁰ Tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran yang dimaksud. Rumus yang digunakan untuk menghitung validitas item instrumen adalah rumus korelasi *product moment*.¹¹

⁹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian*, hlm. 135

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hlm. 65.

¹¹ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, hlm. 78.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r_{xy} = koefisien korelasi tiap item

N = banyaknya subyek uji coba

$\sum X$ = jumlah skor item

$\sum Y$ = jumlah skor total

$\sum X^2$ = jumlah kuadrat skor item

$\sum Y^2$ = jumlah kuadrat skor total

$\sum XY$ = jumlah perkalian skor item dan skor total

Setelah diperoleh nilai r_{xy} selanjutnya dibandingkan dengan hasil r pada tabel *product moment* dengan taraf signifikan 5%. Butir soal dikatakan valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$.

Adapun hasil perhitungan uji coba instrumen angket tentang pelaksanaan shalat dhuha dari 20 item pernyataan, ada 18 item yang valid sebagaimana terlampir dalam lampiran 4a. Sedangkan hasil perhitungan uji coba instrumen angket tentang akhlak siswa kepada guru dari 20 item pertanyaan, ada 18 item soal yang valid sebagaimana terlampir dalam lampiran 4b.

2) Reliabilitas

Reliabilitas sama dengan konsistensi atau keajekan. Suatu instrumen penelitian dikatakan mempunyai nilai reliabilitas tinggi, apabila instrumen yang dibuat mempunyai hasil yang konsisten dalam mengukur yang hendak diukur.¹²

Analisis reliabilitas angket pada penelitian ini diukur dengan menggunakan rumus *Alpha*, sebagai berikut:¹³

$$r_{11} = \left| \frac{n}{n-1} \right| \left| 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right|$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrumen

$\sum \sigma_i^2$ = jumlah varians skor tiap-tiap item

σ_t^2 = varians total

n = banyak item soal

Rumus varians total yaitu:

$$\sigma_i^2 = \left| \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} \right|$$

¹² Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, hlm. 127.

¹³ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, hlm. 109.

Keterangan :

$\sum Y$ = Jumlah skor item

$\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat skor item

N = banyaknya responden

Nilai r_{11} yang diperoleh dikonsultasikan dengan harga *product moment* pada tabel dengan taraf signifikan 5% . Jika $r_{11} > r_{tabel}$ maka item tes yang diujicobakan reliabel.

Adapun hasil perhitungan uji coba instrumen angket tentang pelaksanaan shalat dhuha sebesar 0,831 maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrumen penelitian tersebut reliabel. sebagaimana terlampir dalam lampiran 4a. Sedangkan hasil perhitungan uji coba instrumen angket tentang akhlak siswa kepada guru sebesar 0,880 maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrumen penelitian tersebut reliabel. sebagaimana terlampir dalam lampiran 4b.

2. Metode dokumentasi, dokumentasi berasal dari kata dokumen yang berarti barang-barang tertulis. Dengan metode dokumentasi peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti dokumen, peraturan-peraturan, catatan harian siswa dan sebagainya.¹⁴ Metode ini digunakan untuk mengetahui data

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, hlm. 135.

siswa dan guru serta data-data lain yang menunjang penelitian ini.

F. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data tersebut. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan analisis regresi satu prediktor Untuk mengolah data yang bersifat statistik peneliti menggunakan tiga tahapan, yaitu:

1. Analisis Awal

Dalam analisis awal peneliti mengubah data kualitatif yang terdapat dalam angket menjadi data kuantitatif. Hal ini dilakukan untuk mempermudah perhitungan dalam pengolahan data selanjutnya. Langkah pertama dalam mengubah data adalah dengan memberi skor pada tiap jawaban responden dari hasil angket pelaksanaan shalat Dhuha dan akhlak siswa kepada guru. Adapun pengukurannya menggunakan skala *Likert* yang terdiri dari empat alternatif jawaban, untuk pertanyaan positif yaitu:

- a. Jawaban “A” (SL) dengan skor 4
- b. Jawaban “B” (SR) dengan skor 3
- c. Jawaban “C” (KD) dengan skor 2
- d. Jawaban “D” (TP) dengan skor 1

Sedangkan untuk jawaban negatif alternatif dalam pensekorannya yaitu;

- a. Jawaban “A” (TP) dengan skor 4
- b. Jawaban “B” (KD) dengan skor 3

- c. Jawaban “C” (SR) dengan skor 2
- d. Jawaban “D” (SL) dengan skor 1

Langkah kedua selanjutnya dari nilai hasil penskoran dari kedua data tersebut dimasukkan dalam tabel distribusi frekuensi dengan pengolahan sepenuhnya. Diantaranya menentukan kualitas dan interval nilai, mencari nilai rata-rata (mean), dan standar deviasi.

- a. Mencari mean

Mean variabel X, $\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$

Mean variabel Y, $\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N}$

- b. Mencari lebar interval $I = R/M$

Dimana

$$R = H - L$$

$$M = I + 3,3 \log N$$

Keterangan :

I = Lebar interval

R = Jarak pengukuran

M = Jumlah interval

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

N = Responden

2. Analisis Data

a. Uji Prasyarat

Sebelum melakukan analisis dengan uji regresi, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat. Uji prasyarat yang digunakan disini adalah uji normalitas data. Uji normalitas digunakan untuk mengetahui normal tidaknya suatu distribusi data. Uji normalitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas dengan uji *Liliefors*. Berdasarkan sampel ini akan diuji hipotesis nol (H_0) sebagai tandingan hipotesis penelitian (H_1).

H_0 = Populasi berdistribusi normal

H_1 = Populasi berdistribusi tidak normal

Adapun prosedur uji normalitas data dengan *Liliefors* yaitu:¹⁵

- 1) Pengamatan X_1, X_2, \dots, Z_n dijadikan bilangan Z_1, Z_2, \dots, Z_n dengan menggunakan rumus:

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$$

¹⁵ Hasan Karnadi, *Dasar-Dasar Statistik Terapan; Bahan Mata Kuliah Statistika Pendidikan*, (Semarang; Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2009), hlm. 17-18.

Keterangan:

X_i : data pengamat

\bar{X} : rata-rata sampel

S : simpangan baku sampel,

$$\text{Di mana: } \bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} \text{ dan } S = \sqrt{\frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n-1}}$$

- 2) Dari daftar distribusi normal baku, untuk setiap angka baku dihitung peluang dengan rumus: $F(Z_1) = P(Z < Z_1)$
 - 3) Hitung proporsi Z_1, Z_2, \dots, Z_n yang dinyatakan dengan $S(Z_i)$
 - 4) Hitung selisih $F(Z_i) - S(Z_i)$ kemudian tentukan harga mutlaknya
 - 5) Tentukan harga yang paling besar di antara harga-harga mutlak = L_0
 - 6) Bandingkan harga $L_{observasi}$ dengan nilai kritis atau L_{tabel} .
- b. Uji Hipotesis

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang penulis ajukan. Kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi linear satu

prediktor. Adapun langkah-langkah perhitungannya adalah sebagai berikut:¹⁶

- 1) Menentukan rumusan hipotesis H_0 dan H_1

H_0 : Tidak ada pengaruh variabel pelaksanaan shalat dhuha (X) terhadap variabel akhlak siswa kepada guru (Y).

H_1 : Ada pengaruh variabel motivasi melaksanakan shalat dhuha (X) terhadap variabel akhlak siswa kepada guru (Y).

- 2) Menetapkan nilai alfa (α) = 0,05 (5%)

- 3) Statistik uji:

- a) Mencari persamaan garis regresi dengan persamaan

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana :

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} \text{ dan } a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

Keterangan :

\hat{Y} = garis lurus

a = intercept

bX = koefisien regresi untuk X

\bar{Y} = mean dari variabel Y

\bar{X} = mean dari variabel X

¹⁶ Karnadi Hasan, *Dasar-Dasar Statistik Terapan*, hlm. 37-39.

b) Menentukan analisis varian garis regresi, yaitu :

$$\begin{aligned}
 (1) \text{ JK}_{\text{reg}} &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\
 (2) \text{ JK}_{\text{res}} &= \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\
 (3) \text{ RK}_{\text{reg}} &= \frac{\text{JK}_{\text{reg}}}{\text{db}_{\text{reg}}} \\
 (4) \text{ RK}_{\text{res}} &= \frac{\text{JK}_{\text{res}}}{\text{db}_{\text{res}}} \\
 (5) \text{ F}_{\text{reg}} &= \frac{\text{RK}_{\text{reg}}}{\text{RK}_{\text{res}}} \quad 17
 \end{aligned}$$

c) Tabel Regresi linier sederhana $Y = a + bX$

Sumber variasi	Db	JK	RK	F_{reg}
Regresi	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{\text{JK}_{\text{reg}}}{\text{db}_{\text{reg}}}$	$\frac{\text{RK}_{\text{reg}}}{\text{RK}_{\text{res}}}$
Residu	(N-2)	$\sum y^2 - \text{JK}_{\text{reg}}$	$\frac{\text{JK}_{\text{res}}}{\text{db}_{\text{res}}}$	
Total	N-1	$\sum y^2$		

Keterangan:

JK_{reg} = Jumlah kuadrat regresi.

JK_{res} = Jumlah kuadrat residu.

db_{reg} = Rerata bagi regresi.

db_{res} = Rerata bagi residu.

¹⁷ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi, 2000), hlm.

RK_{reg} = Rerata kuadrat regresi.

RK_{res} = Rerata kuadrat residu.

F_{reg} = Harga bilangan F untuk garis regresi.

c. Pembahasan Hasil Penelitian

Analisis ini merupakan analisis pengolahan lebih lanjut dari hasil-hasil analisis uji hipotesis. Dalam analisis ini penulis membuat interpretasi dari hasil analisis regresi dengan skor mentah yang telah diketahui dengan cara membandingkan antara F_{hitung} dengan F_{tabel} 1% dan 5% dengan kemungkinan sebagai berikut:

- 1) Jika F_{hitung} lebih besar atau sama dari F_{tabel} 1% dan 5%, maka F_{reg} yang diperoleh signifikan (hipotesis diterima)
- 2) Jika F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel} 1% dan 5%, maka F_{reg} yang diperoleh non signifikan (Hipotesis ditolak)